

# Synthèse du bilan de mandature 2022-2025

Décanat de la faculté  
des Sciences et Ingénierie  
de Sorbonne Université

# Recherche : accompagner les structures et les personnels de recherche, renforcer les partenariats publics

## Soutien aux structures de recherche

- # **Organisation de rencontres** inter-laboratoires, de “journées des directeurs et directrices d’unités”, de journées “Plateformes”
- # **Appels à projet internes récurrents** : moyens d’équipement en soutien aux plateformes de recherche, contrats doctoraux supplémentaires provenant de la Loi de Programmation de la Recherche, programme incitatif “Tremplin FSI”
- # Soutien à la **prématuration pour renforcer l’innovation** et le transfert
- # Réactualisation du **calcul des dotations** aux laboratoires pour plus d’équité
- # Promotion de la **mobilité internationale** (niveau doctorat) et des invitations/accueils

## Accompagnement des personnels de recherche

- # Dispositif **APACHE** (Accompagnement de Projets Ambitieux pour les personnels chercheur, enseignant-chercheur et ingénieur) destiné à **soutenir la soumission de projets très sélectifs**, européens et nationaux, avec équivalences de temps de service, ateliers d’écriture, relectures, *pitchs* croisés, oraux blancs,...
- # **Accompagnement** sur PEPR, doctorat, locaux
- # **Clarification des procédures** (suite d’ERC, Chaires Pr Junior, primes d’intéressement)
- # **Présentation de l’écosystème recherche** aux nouveaux enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses (EC), chercheurs et chercheuses
- # Élaboration de **guides sur le financement de la recherche** :  
Comment se financer ? / Outil de dépôt des ANR / Boîte à outils ERC

## Consolidation des partenariats publics et prospective

- # Renforcement des interactions et nouvelle **répartition de la maîtrise d’œuvre** entre SU, le CNRS et les autres partenaires
- # **Rencontres disciplinaires** de site avec 7 instituts du CNRS
- # Groupes de travail thématiques pour **initier des synergies** :  
Environnement et Eau, Matinales Capteurs, Approches théoriques du vivant, Électronique, Bioinformatique, “AI4Science”,...
- # Contribution à la prospective des **instituts et initiatives**
- # Élaboration d’un **projet de Comité scientifique** de la faculté



# Formation : assurer la réussite de nos étudiantes et étudiants

## Structuration de la Licence

- # Amélioration de la **lisibilité disciplinaire** de l'offre de formation en L1 : 7 nouveaux portails en 2025 pour accroître la clarté de l'offre, faciliter l'accueil des étudiantes et étudiants dans les UE de leur choix, améliorer la gestion des flux entre L1 et L2
- # Consolidation du **système majeure-mineure** en L2 et L3 : renforcement de la majeure, afin de favoriser la réussite en master
- # Projet de **rénovation de l'organisation des enseignements** en licence, avec détente du calendrier universitaire, pour favoriser les apprentissages et la réussite étudiante : conçu avec les départements, les UFR et le conseil de la faculté, et finalement stoppé suite à un avis défavorable de la CFVU
- # Stabilisation des **filières LAS** (Licence accès santé)

## Adaptation aux évolutions scientifiques de la société

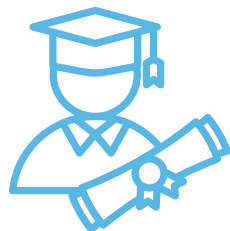
- # Renforcement de l'enseignement en **science des données et intelligence artificielle**
- # Création d'une **UE de tronc commun "Introduction aux enjeux environnementaux"**

## Soutien aux formations

- # **Amélioration des conditions de travail** dans les départements et les services, par un travail collégial et de proximité, et des actions concertées sur les outils numériques
- # **Formations en apprentissage** : désormais 6 mentions de licence, homogénéisation des conventions avec les CFA partenaires
- # Coordination des recrutements **ParcourSup et MonMaster**

## Appui à l'interdisciplinarité

- # **Soutien aux doubles licences, doubles cursus et mineures transdisciplinaires thématiques**
- # Accompagnement du développement des **masters inter-facultaires et inter-établissements**



## Internationalisation des formations

- # **Mobilités entrantes : soutien financier simplifié**, encouragement à développer des **cours en anglais**, déploiement de la version anglaise du site internet
- # **Mobilités sortantes : encadrement renforcé, fluidification** de la gestion des demandes

# Ressources humaines : stabiliser les effectifs, accompagner les personnels

## Politique de l'emploi : stopper les pertes de poste

*Des mesures ont été prises pour endiguer les pertes importantes de postes, dénoncées en fin de mandat précédent (2018-2021) : environ 70 postes d'EC perdus, soit 5% du potentiel d'enseignement.*

- # Utilisation améliorée de la “**masse salariale sous plafond d'état**” pour remplacer les départs, titulariser les personnes en CDD
- # Usage des **ressources propres** (de la faculté, des structures ou du PIA) pour les heures complémentaires, les vacances et les CDD

## Accompagnement des carrières

- # **Personnels IATSS** : instauration de dialogue avec les composantes afin de mieux accompagner les parcours professionnels lors des campagnes de promotion
- # **Personnels d'enseignement et de recherche** : rééquilibrage du ratio professeurs / maîtres et maîtresses de conférences (repyramidage, postes 46.3) et de la représentation des femmes parmi les professeurs
- # **Harmonisation des décharges et équivalences de temps de service**
- # Amélioration de la **formation des personnels en responsabilité**

## Favorisation de l'installation et du lien collectif

- # Création d'un **temps d'accueil** pour les personnels titulaires et contractuels
- # Création d'une **lettre d'information** mensuelle **FAC'tuel**
- # Différents **temps d'échanges** et de convivialité pour les personnels : cafés ouverts de sciences et ingénierie (COSI), fête de la nouvelle année...



# Accompagnement de la vie étudiante : réduire les inégalités d'accès aux études et soutenir l'engagement

## Soutien aux populations les plus précaires

- # **Permanences hebdomadaires** tenues par des partenaires associatifs
- # Distribution de **déjeuners gratuits** une fois par semaine
- # **Bourses de vie** sur budget CVEC accordées pour un semestre et renouvelables



## Réduction des inégalités d'accès et d'entrée dans les études

- # Accueil amélioré des étudiantes et étudiants **étrangers freemovers**
- # Procédure pour rendre accessible l'inscription dans nos formations aux personnes en situation d'**exil**
- # Amélioration de l'**accueil des primo-arrivantes et -arrivants** (focus L1)

## Accompagnement des étudiantes et étudiants engagés et impliqués dans la vie de la faculté

- # Amélioration des conditions de travail des **emplois étudiants**
- # Accompagnement des **associations étudiantes** : accueil, formation, sensibilisation aux enjeux environnements et sociaux...
- # **Meilleure intégration des élues et élus étudiants** dans leur fonction : accueil, rencontres régulières, kit élections pour favoriser la participation étudiante
- # Reconnaissance et **valorisation de l'engagement étudiant** à travers la création du "DU Engagement"

# Campus : adapter les espaces aux besoins des usagères et usagers

- # Création d'un **espace de stockage des fauteuils** et des affaires personnelles pour les étudiantes et étudiants en situation de **handicap**
- # Espaces de la **Maison de la Vie étudiante** plus ouverts et plus accessibles
- # Installation de **fontaines** et de **micro-ondes** pour les étudiantes et étudiants
- # Création de **300 m2** supplémentaires dédiés aux **TP d'informatique**
- # **Installation de projets scientifiques et de nouvelles équipes**, création de **salles de formation et de réunion**

# Enjeux environnementaux : les intégrer à toutes les activités de la faculté

## Prise en compte de l'impact de la recherche

- # Consolidation du **réseau des référentes et référents**, montée en compétences et en action de ses membres, contribution du réseau au projet d'établissement
- # Conventionnement et soutien au groupement de recherche **Labos 1point5**

## Formation de toutes les étudiantes et étudiants de L1

- # Création par une équipe de 30 collègues volontaires d'une **UE pluridisciplinaire "Introduction aux enjeux environnementaux"**
- # Formation d'enseignantes et enseignants volontaires pour enseigner dans cette UE



## Sensibilisation de l'ensemble de la communauté

- # Trois éditions des **Jours du RRRR** (Réduire, Réemployer, Réparer, Recycler)
- # Conférences lors de la publication des derniers rapports du **GIEC**
- # Implication dans la création du **village de l'anthropocène**
- # **Représentation théâtrale CLIMAX**

# Budget : consolider le pilotage et accroître les ressources propres

*Le budget de fonctionnement de la faculté permet à peine de couvrir ses charges, en augmentation constante du fait du dynamisme de l'activité sur les campus et de l'inflation.*

- # Renforcement du **pilotage** du budget de la faculté, poursuite du soutien à nos activités cœur de métier : la recherche et la formation
- # **Augmentation des ressources propres** et obtention de marges de manœuvre, notamment *via* les contrats avec les centres de formation d'apprentis (CFA)
- # Formalisation d'un dispositif de **redéploiement de crédits**
- # **Accompagnement des stations marines**, avec l'instauration des dialogues de gestion renforcés



# Enjeux sociaux : lutter contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) et contre toutes les formes de discrimination



## Développement du réseau de référentes et de référents égalité

- # **Communication** renforcée autour de ce réseau
- # **Accompagnement** des membres du réseau par la psychologue du travail

## Sensibilisation, formation et services en proximité

- # **Théâtre-forum** sur les VSS, sur le doctorat, ...
- # **Formation** des équipes de direction de la faculté sur les discriminations et les VSS
- # Extension de l'équipement en **distributeurs de protections périodiques et préservatifs** aux stations marines

## Renforcement de l'inclusion des étudiantes et étudiants en situation de handicap

- # **Soutien politique via un chargé de mission**, en appui au service Handicap Santé Étudiant qui accompagne chaque année **1000 étudiantes et étudiants** en situation de handicap
- # **Réalisation de guides et de formations** pour les personnels enseignants
- # Expérimentations sur l'**accessibilité : campus, supports pédagogiques...**

# Numérique : améliorer les conditions de travail et d'études

## Renforcement des services aux usagères et usagers

- # Révision de l'organisation pour une **priorisation concertée des chantiers** numériques : salles serveurs mutualisées, outil planning, outil inventaire, nouvelle offre de services à destination des composantes
- # Création d'un **guichet numérique étudiant**, d'une **plateforme de tutoriels**, triplement des **dispositifs de prêts et de dons** de matériel informatique

## Facilitation du quotidien

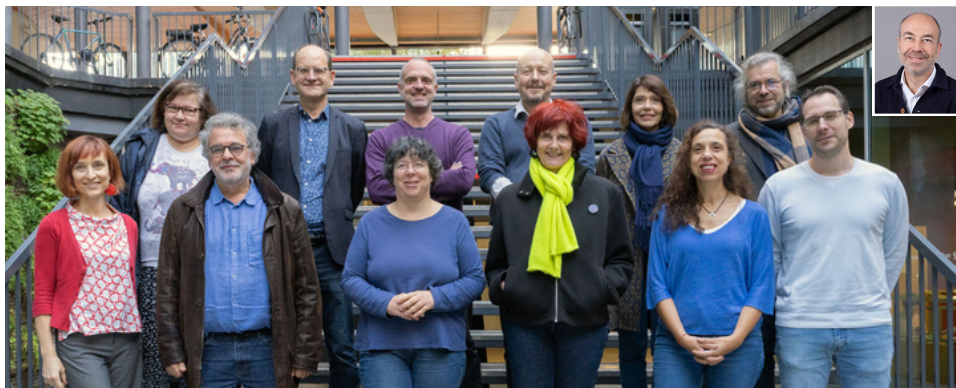
- # Mise en place d'un **réseau des référentes et référents numériques** et d'une lettre d'information semestrielle
- # Création d'un indicateur en **temps réel de l'état des outils numériques**
- # Renforcement de la sûreté et de la sécurité des usagères et usagers *via* une **plateforme d'alerte par SMS** en cas de situation d'urgence sur les campus



# Une équipe décanale investie

Durant ce mandat, l'équipe décanale s'est pleinement impliquée, avec l'appui des services, pour faire exister une faculté des Sciences et Ingénierie capable de porter et d'**accompagner les enjeux et les ambitions en formation et en recherche de ses communautés.**

Elle a défendu le **maintien des moyens dédiés à nos cœurs de métier** avec force et œuvré sans cesse à l'**amélioration des conditions de travail et d'étude.**



*L'équipe décanale en juin 2024, lors de l'élection de Frédérique Peronnet en tant que doyenne, suite à la démission du doyen Stéphane Régnier.*

## Notre méthode : consulter, associer, faire participer



Le décanat s'est opposé à la verticalité et la centralisation, privilégiant dialogue et co-construction. Les **directeurs et directrices de composantes, de structures de recherche, de départements**, ainsi que les **réseaux de référentes et référents** (vie étudiante, handicap, égalité, international, etc.), ont été régulièrement réunis. Chaque proposition d'évolution a d'abord été discutée et construite avec les personnes concernées, puis présentée en conseil des composantes avant une validation par le conseil de la faculté. Cette méthode de travail améliore la **pertinence des décisions** et garantit la **reconnaissance du rôle et de l'expérience de chacun et chacune** au sein de la communauté.

Ce document est une synthèse. Retrouvez le bilan complet sur l'intranet mi-octobre (<https://ent.sorbonne-universite.fr/sciences-personnels>)

